

⑤ 子どもたちは、進んで学習に取り組むことができる。



～5年生 学級活動の時間～

学級活動の時間に、よいあいさつとはどんなあいさつかを考えました。

積極的に自分の考えを付箋に書いて伝え合うことができました。